



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2019 | 2020

3º Ciclo do Ensino Básico,
disciplina de Português Língua Não Materna - A2 e B1

1. Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Programa e as aprendizagens essenciais do Ensino Básico <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>, as metas curriculares em <https://www.dge.mec.pt/documentos-curriculares-em-vigor> e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR, e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Nas provas, são objeto de avaliação os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Escrita e das Competências Comunicativas.

2. Caracterização das provas

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas).

As provas são cotadas para 100 pontos. Nas provas constituídas por duas componentes (escrita e oral) a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Na componente escrita:

A prova é realizada no enunciado.

A prova é constituída por cinco grupos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Domínio / Tema /Conteúdo	Tipologia de itens	Item	Cotação
Compreensão do oral	Itens de seleção/ escolha múltipla	5	10
Leitura	Itens de seleção: escolha múltipla, associação, ordenação e/ou completamento.	5	25
Educação Literária	Itens de construção: completamento, resposta curta e/ou resposta restrita.	4	20
Gramática	Itens de seleção (escolha múltipla) e de construção (completamento, reescrita,...)	4	20
Escrita	Item de resposta extensa (A2 - 90 a 130 palavras; B1 - 100 a 150 palavras).	1	25
Total			100



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

Na componente oral:

	Cotação
Interação professor-aluno	30
Produção individual do aluno	30
Fluência e entoação	20
Léxico e Gramática	20
Total	100

3. Critérios de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas: a cotação só será atribuída até ao passo errado, ou omissos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, como fatores desvalorizadores ocorrência de erros nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Reportório Vocabular; Ortografia.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

5. Duração

A prova da componente escrita tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

A prova da componente oral tem a duração máxima de 15 minutos. (Apenas para alunos autopropostos)

Aprovado em Conselho Pedagógico de 29 / 4 / 20

O Presidente do Conselho Pedagógico



João Manuel Rodrigues Pereira

